

HÖGT OCH LÅGT



Denna övning med tillhörande illustration är anpassad till gul nivå.

Syfte

Att grundlägga förståelsen för kurvbild.

Plats

Terrängen bör innehålla tydlig och varierande kurvbild gärna med detaljer.

Utrustning

Kartor.

Kontrollmarkeringar av mindre modell typ snitsel eller små skärmar i storlek 10x10 centimeter.

Stiftklämna eller annat alternativ för att kontrollera att deltagarna besökt rätt punkt.

Förberedelser

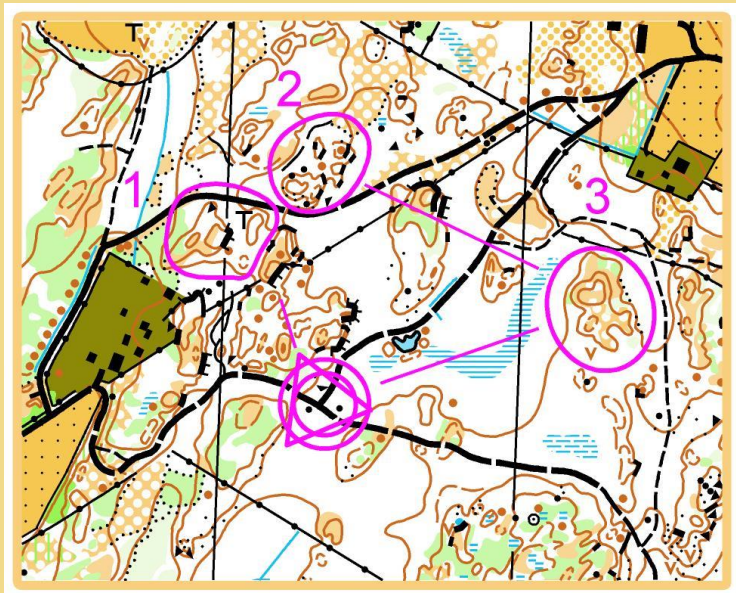
Välj ut en lämplig plats att vara på.

Lägg en bana där kontrollringarna ritas extra stora, 3-4 centimeter i diameter. Det behöver inte vara cirklar. Det kan lika gärna vara elipser eller amöbaform. Välj ut en punkt i vartdera området som ska identifieras med hjälp av kurv bilden. Det kan vara punkter som endast rör brun bilden till exempel högsta punkten, lägsta punkten, brantaste platsen. Det kan även vara andra kontrollpunkter men med koppling till brun bilden till exempel lägsta bäckförgreningen, högst belägna stenen. Kontrollpunkterna bör ligga slumpmässigt inuti det inringade området annars faller idén med övningen.

Skriv sedan en kontrollbeskrivning i klartext. Den ska tala om var respektive kontrollen är placerad med referens till kurv bilden. Här följer ett exempel som passar till kartexemplet:

1. Högsta höjden utan brant.
2. Lägst belägna stenen.
3. Högsta toppen.

Häng ut kontrollmarkeringar som bör vara små. Anledningen är att det tvinga deltagarna till att vara noggranna och läsa kartan istället för att chansa och bara leta efter en stor skärm.



Genomförande

Håll en kortare genomgång och förklara kurvbild. Fokusera på att lära ut hur man avgör vad som är högsta och lägsta punkt. Förklara även hur det ser ut på kartan om det bara sluttar lite respektive mycket i terrängen.

Deltagarna får varsin karta och kontrollbeskrivning eventuellt stämpelkort. Deltagarna får till uppgift att i respektive kontrollring hitta exempelvis högsta höjden, lägst belägna stenen och så vidare. Låt deltagarna starta individuellt eller i par.

Tips!

Övningen kan göras svårare genom att falska kontroller hängs ut. Kom ihåg att det viktigaste är att deltagarna lär sig av övningen därför ska deltagarna känna till att det finns falska kontroller. Den informationen gör att de blir mer vaksamma. Känner deltagarna inte till att det finns falska kontroller får det enbart till följd att den eventuella deltagare som stämplar fel känner sig lurad, utpekad eller misslyckad.

Övningen går att genomföra som teoriövning inomhus. Deltagarna ska då markera på kartan vad som är högsta höjden och så vidare.

