

# REDA UT MISSTAG

BJÖRNEN

**Denna övning med tillhörande illustration är till vit nivå.**

## **Syfte**

Att öva på att läsa in sig igen efter att ha tappat kartkontakten.

## **Plats**

Område med varierad terräng. Undvik svårforcerad terräng, som mycket tät vegetation, många branter och blockterräng. Undvik också mycket kraftig kupering.

## **Utrustning**

Tre varianter av banor med olika kontroller inritade och med olika områden på kartan där kartbilden är dold.

Gärna skärmar i skogen, men det går att genomföra övningen även utan kontrollmarkeringar.

## **Förberedelser**

Lägg en vanlig bana med lämplig svårighetsnivå för violett nivå. Gör tre olika varianter med var tredje kontroll inritad. Dölj kartbilden efter de inritade kontrollerna.

Se exempel.

(OBS! i exemplet är alla tre varianterna samlade på samma sidan för att göra det lätt överskådligt. När man genomför övningen gör man tre olika kartor.)

## **Genomförande**

Övningen genomförs tre och tre. Förklara för deltagarna att övningen går ut på att öva på att läsa in sig igen efter att man har tappat kartkontakten. Ge tips om att det är viktigt att ha kartan noggrant passad och att åtminstone hitta minst två tydliga referenspunkter som stämmer innan man kan anta att man har läst in sig.

Dela ut kartorna så att det blir tre olika banor i respektive grupp, A, B och C. Den av deltagarna som har bana A orienterar till sin första kontroll, medan de andra två följer efter. När kontrollen är tagen är det den som har bana B som orienterar till första kontrollen på den banan. Det gäller då att veta var man befinner sig när sträckan börjar. Har man inte koll på det, gäller det att försöka läsa in sig först.

Den som har bana A kommer nu in i ett område där man inte kan se kartan, men kan ha koll på riktningen för att lättare kunna läsa in sig längre fram, när man kommer in på kartan igen. Den som har bana C försöker att läsa in sig så snabbt som möjligt, för att ha koll på var man är när man kommer till nästa kontroll. När den som har bana B kommer till första kontrollen på sina bana är det den som har bana C som orienterar till nästa kontroll.

forts. nästa sida

# REDA UT MISSTAG

BJÖRNEN

## Fortsättning genomförande

Så fortsätter man genom banan. Det innebär att banan delas upp i ett område där kartkontakten förloras. Sen gäller det att läsa in sig igen och därefter orientera en sträcka osv.

En enklare variant är att ha en karta med hela banan inritad och en karta utan bantryck. Den som ligger först har kartan med banan inritad och den som ligger närmast bakom har en blank karta. Den som ligger sist springer helt utan karta. Vid kontrollerna roterar man kartorna och byter vem som ligger först.

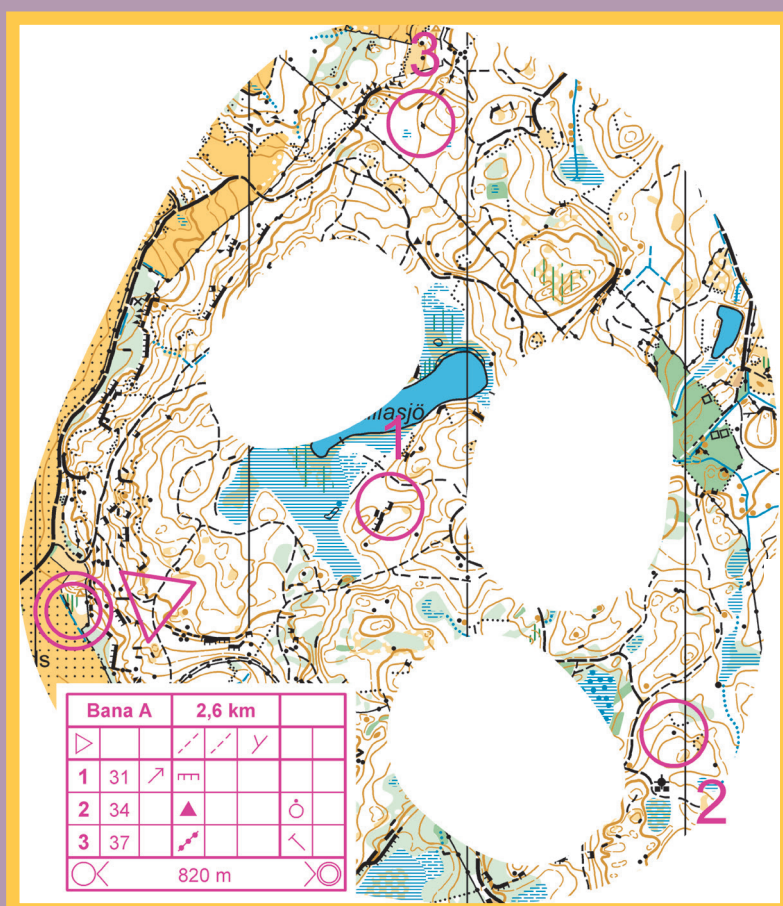


Bild: Exempel på en karta för övningen "Reda ut misstag"

# EXEMPEL REDA UT MISSTAG

## ORIENTERINGSKURS

ORIENTERING FÖR BARN OCH UNGA

OBS! i exemplet är alla tre varianterna samlade på samma sidan för att göra det lätt överskådligt. När man genomför övningen gör man tre olika kartor.

