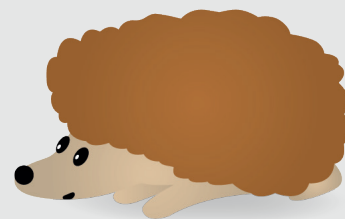


# LEDSTÅNGSVÄXLAREN



**Denna övning med tillhörande illustration är anpassad till vit nivå.**

## Syfte

Att bekanta sig med hur olika ledstänger ser ut, hur de är att följa och öva på att byta. Övningen är också lämplig när man ska introducera kompassen som hjälp för att passa kartan.

## Plats

Område där det finns olika typer av ledstänger, både tydliga och mindre tydliga, som diken, kraftledningar, drivningsvägar och stenmurar.

## Utrustning

Karta med en bana med många ledstångsbyten.  
Kontrollskärmar

## Förberedelser

Lägg en bana med olika typer av ledstänger. Placera företrädesvis kontroller där ledstångsbyte ska göras. I regel är det ledstångsbyten från en tydligare till en mindre tydlig ledstång som är svårast att göra. Prioritera därför att placera kontrollerna vid dessa punkter.

För att förtydliga och styra deltagarna till de ledstänger man önskar kan man rita en korridor på kartan längs den planerade färdvägen, se exempel.

Sätt ut kontrollerna.

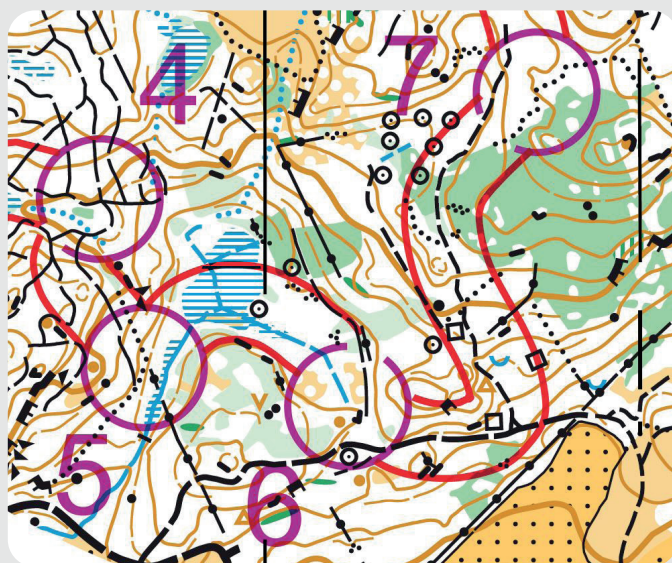
## Genomförande

Dela ut kartor till deltagarna.

Repetera begreppet ledstång. Förklara att ledstångerna på vit nivå kan vara mindre tydliga än på grön nivå och att det ibland kan vara svårt att upptäcka dem. Även att det kan vara lätt att komma av ledstångerna om man inte är uppmärksam.

Påminn om att kartpassningen är viktig och behöver kollas ofta. Om kompass ska introduceras eller dess funktioner repeteras, gå igenom den. Var noga med att förklara hur karta och kompass ska hållas beroende på kompasstyp.

Övningen kan genomföras enskilt eller i grupp tillsammans med ledare. Om man genomför övningen utan medföljande ledare är det lämpligt att ha ledare utplacerade på kritiska platser längs banan. I exemplet kan drivningsvägarna vid kontroll 4-5 och när man ska lämna stigen innan kontroll 7 vara sådana platser.



*Bild: Exempel på bana för Ledstångsväxlaren.*

# EXEMPELBANA LEDSTÅNGSVÄXLAREN VIT NIVÅ

ORIENTERINGSKURS

ORIENTERING FÖR BARN OCH UNGA

