



Barns tävlande

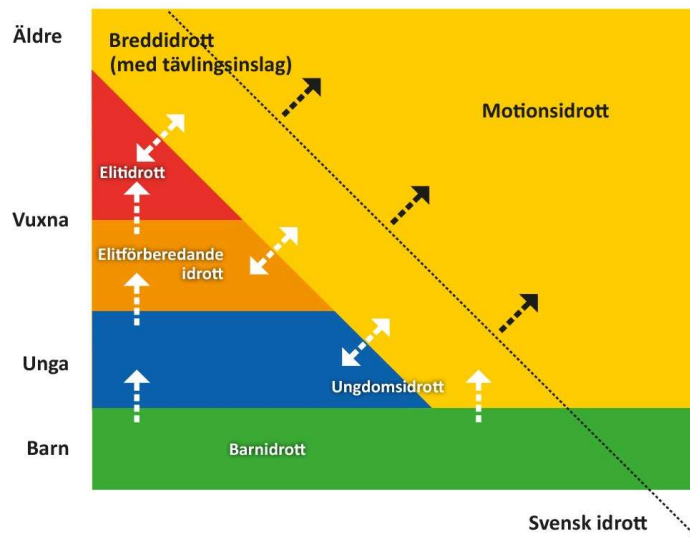
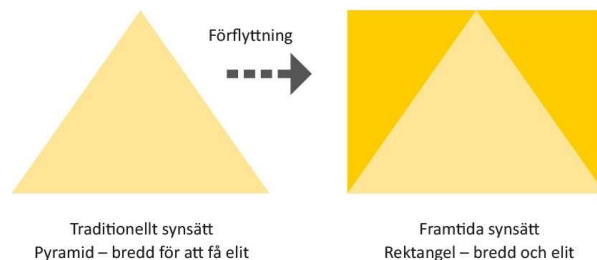
Linköping 7 mars 2019

FAKTA INFÖR BESLUT OM TÄVLINGSFORMER FÖR BARN OCH UNGA

Från Triangel → Rektangel

2025 har vi en idrott där **alla får plats** utifrån sina villkor **oavsett ambition, ålder, kön, prestationsnivå** eller **andra förutsättningar**. Träning och tävling utformas så att utövaren **mår bra, har roligt** och **utvecklas** under **hela livet**. Vi vill göra en förflyttning från triangel till rektangel.

Vi vill att fler ska orientera oavsett förutsättningar och ambitionsnivå.
Vi vill att fler ska stanna kvar längre.



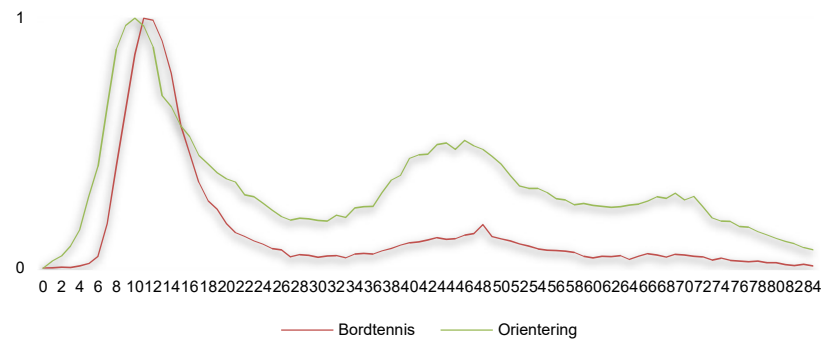
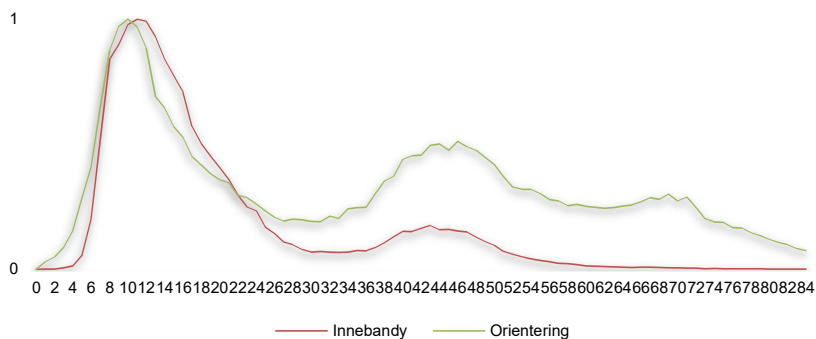
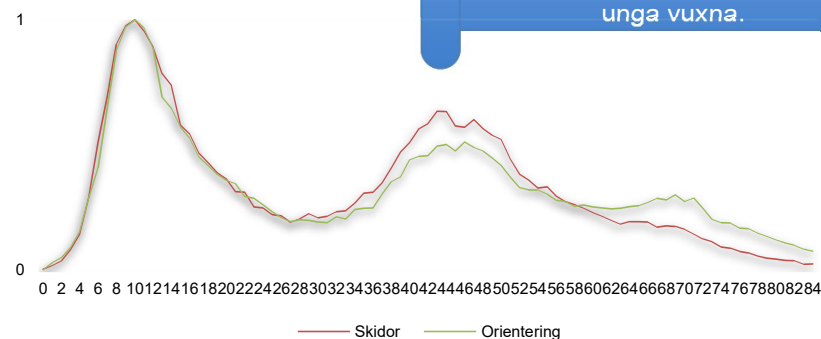
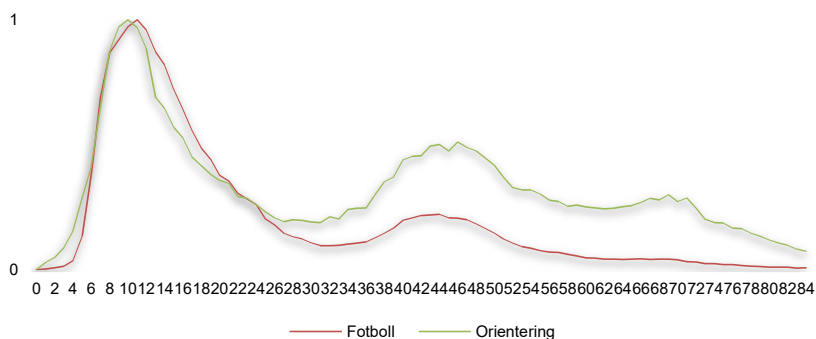


De stora lagsporterna har mindre dramatiskt tapp i barnåldrar

Orienteringen och skidåkning visar likartad utveckling.

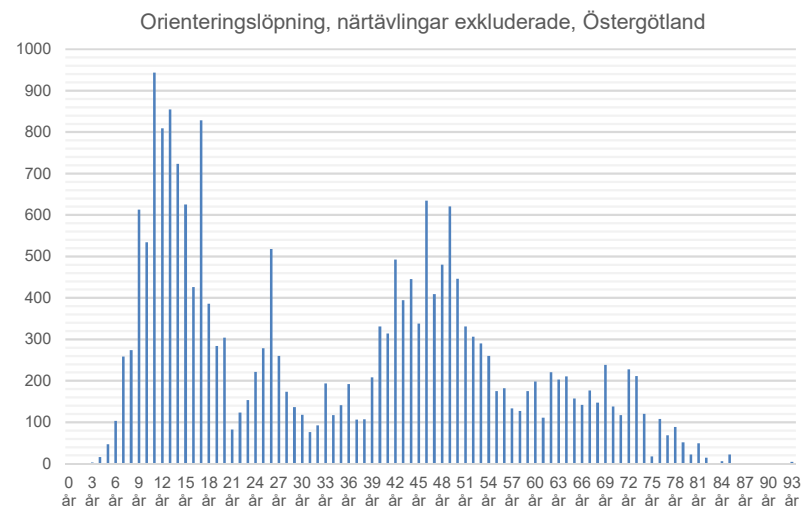
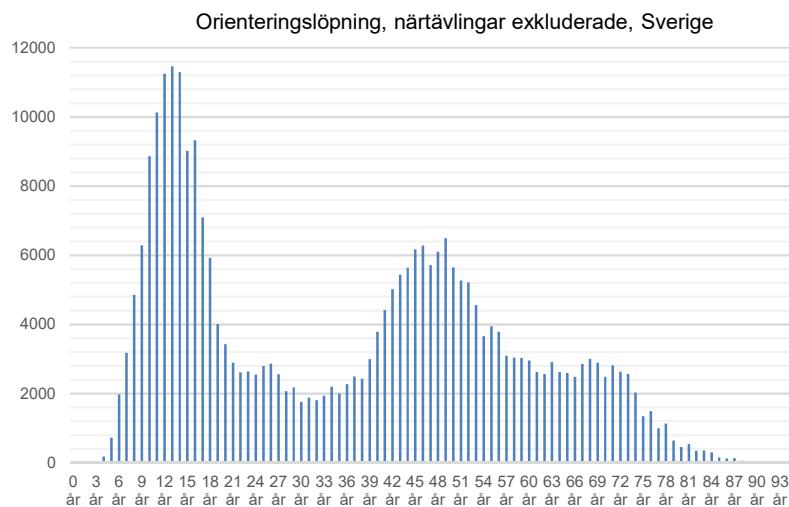
Lagsporterna lyckas behålla fler barn medan orienteringen är bra på att behålla och rekrytera unga vuxna.

Normerat antal medlemmar, jämfört med peakåldern.





Tävlingsstarter per ålder





Variationen i engagemang är stor

2017 Fullföljda individuella tävlingar, närtävlingar exkluderade

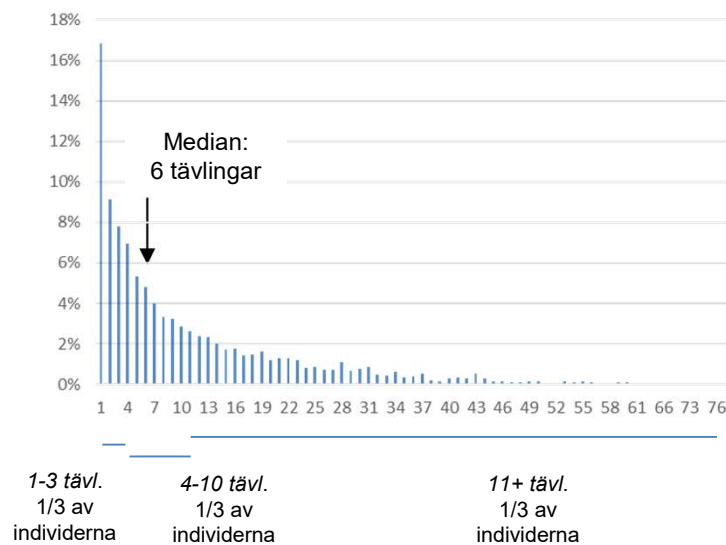
Sett över alla åldrar:

19 % av löparna → 58 % av starterna

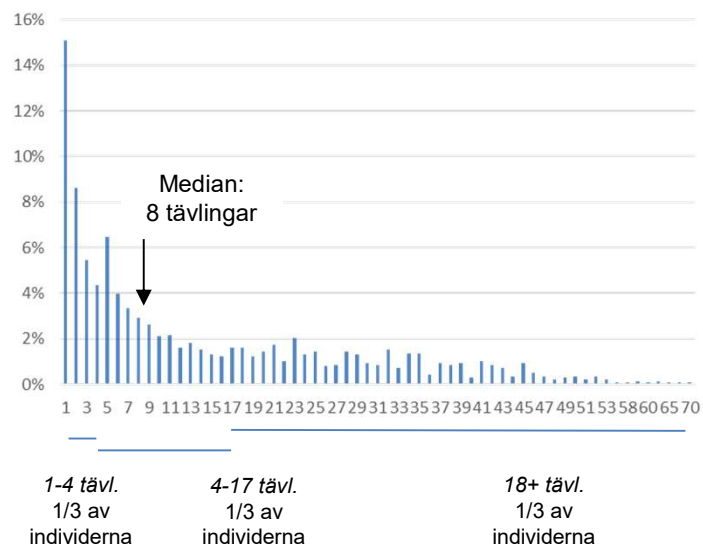
37 % av löparna → 80 % av starterna

Antal tävlingar per individ

10-12 åringar



17-20 åringar





Varför bedriver vi idrott och orientering för barn och ungdomar?

Vad vill vi att barn och ungdomar som orienterar ska lära sig?



RF:s riktlinjer: Idrott för barn och ungdomar

Ta tillvara barns och ungdomars erfarenheter och synpunkter

Få inflytande över beslut

Förberedelse för framtida ledaruppdrag

Ledare med grundläggande kunskaper

Kvalitativ och långsiktig utveckling

Motorisk utveckling

Allsidig träning

Fysisk aktivitet

Lekfull

Enkla former i närområdet

Lokalt

Elitsatsning

Kamratlig och trygg miljö

Motverka toppning och utslagning

Resultaten ges liten uppmärksamhet

Glädje och välmående

Livslångt intresse

Hela människan

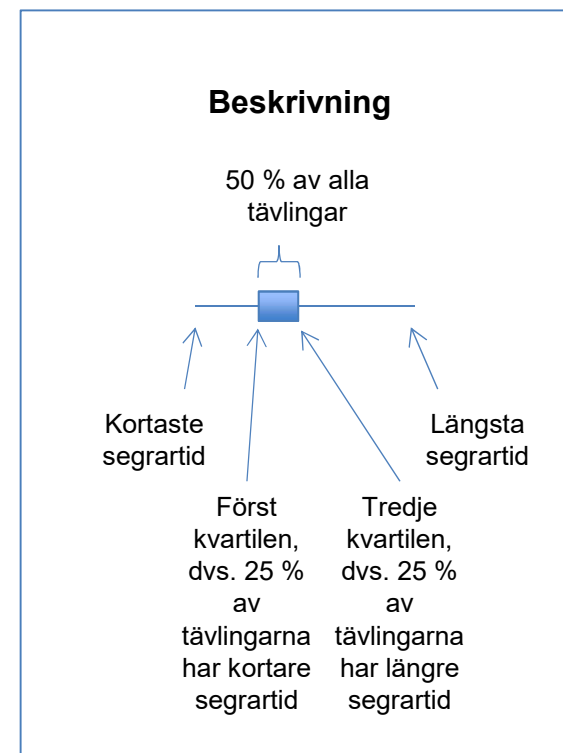
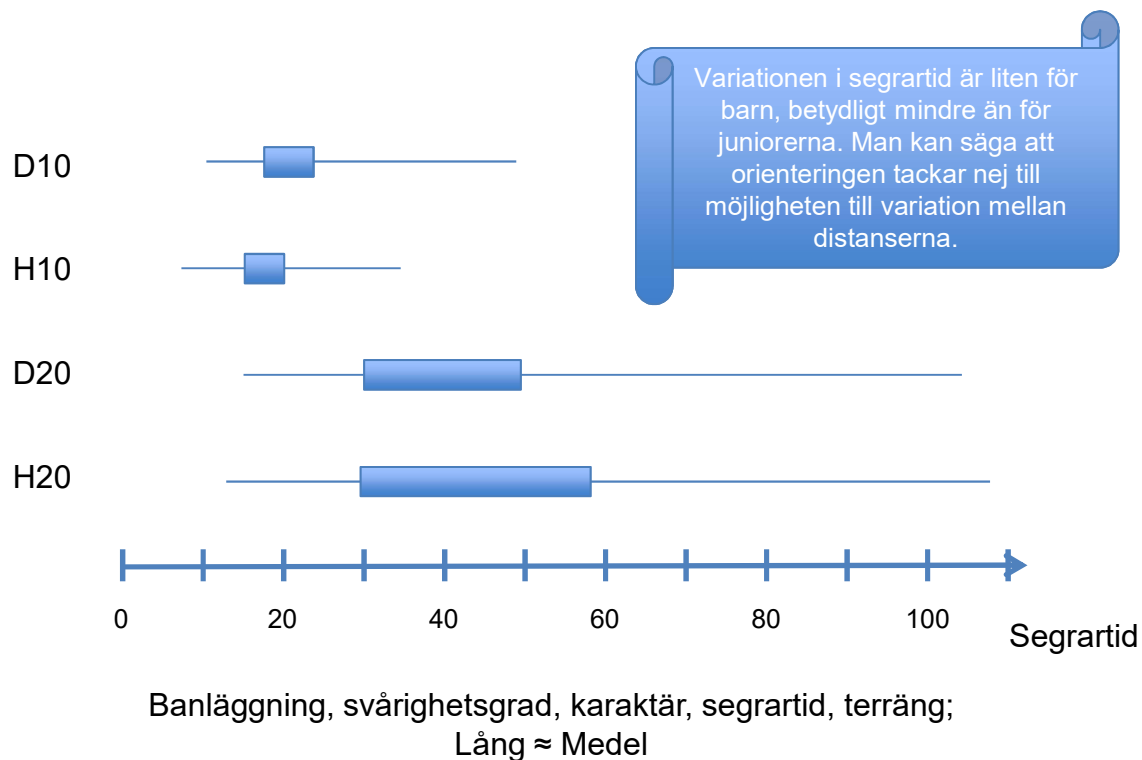


Dagens tävlingsssystem

		DH 18+	Blå/svart	Skråorientera i alla typer av slutningar (längs med, diagonalt) Få en känsla för terrängtyp genom att se kartan. Svar vägvälsbedömning. Finorientera i detaljrik terräng.	Välja rätt teknik vid varje tillfälle. Behärska olika kartor och olika terrängtyper. Groorientera/generalisera på detaljrik karta.
		DH 16 DH 17-20 K	Violett	Hålla noggrann riktning. Kontrolltagning i detaljfattig terräng. Terrängförståelse – kunna anpassa tekniken efter terrängtypen. Framförhållning, lyfta blicken – microvägval.	Välja teknik efter svårighet och förmåga. Skråorientera – hålla höjd. Kontrolltagning utan uppfångare.
		DH 14 DH 16 K	Orange	Förenkla, förstora och förlänga kontroll. Groorientera – generalisera. Förstå höjdkurvor.	Kontrolltagning i kurv bilden med uppfångare. Använda höjdformationer som ledstång (stråk) eller hållpunkt. Vägvälsbedömning utifrån längd, framkomlighet och säkerhet via hållpunkt.
		DH 12 DH 14 K	Gul	Förstå och använda attackpunkt Avståndsbedömning och förstå kartskalor. Groorientera från en ledstång till en annan. Förstå vad hållpunkt är (skillnad mellan hållpunkt och ledstång). Kompasseteknik. Hur använder jag kompassen? Gena mellan ledstänger.	Alla karttecken och viktiga delar i kontrollbeskrivningen. Finorientera på korta sträckor. Grundläggande höjdkurvsförståelse (högsta höjd, tydliga höjdkanter) Bedöma vägval mellan olika ledstänger med olika framkomlighet och längd. Sträckplanering med säkra vägval och säker kontrolltagning.
	DH 10 DH 12 K U2		Vit	Kartläsning och kontrolltagning på terrängföremål bredvid ledstång Kontrollbeskrivning – kontrollföremål. Orientera längs mindre tydliga ledstänger.	Se vägval, kort eller lång väg. Kartläsning med enkel framförhållning Gena över öppen mark. Passa kartan med hjälp av kompassen
U1			Grön	Kartans färger, de första karttecknen och banpåtryck. Översättningsförmåga, översätta kartan <-> verkligheten. Grundläggande kartförståelse – vad är en karta?	Kontrollbeskrivning - kodsiffror. Vikning av kartan och tumgrepp. Passa kartan med hjälp av omgivningen, var är jag? Orientera längs tydlig ledstång. Hantera ledstångsbyte vid kontroll och/eller på sträckan.

+ ÖM-klasser

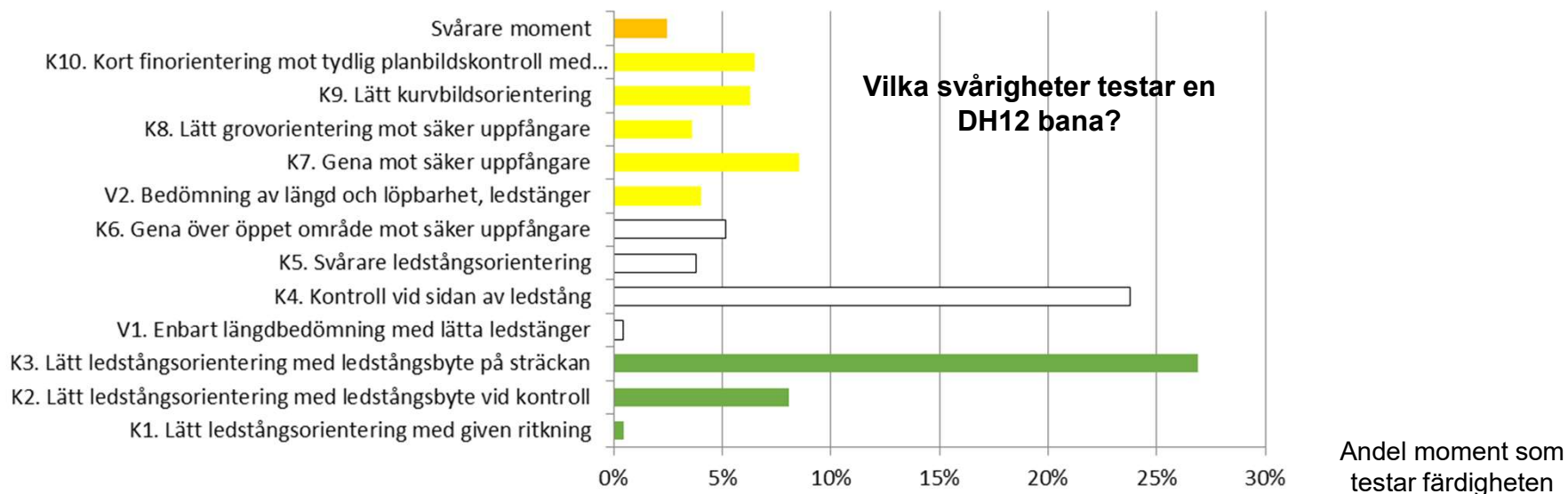
Variationen mellan barnens banorna är ofta begränsad



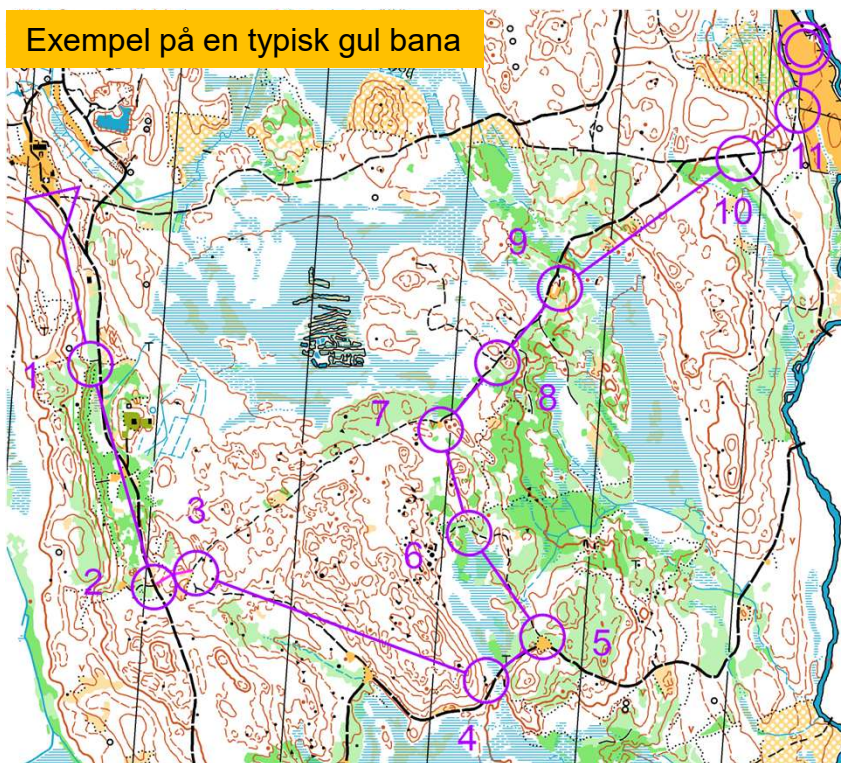
Källa:
Eventor 2017, samtliga individuella tävlingar med minst 4 målgångar. En blandning av sprint, medel och lång.



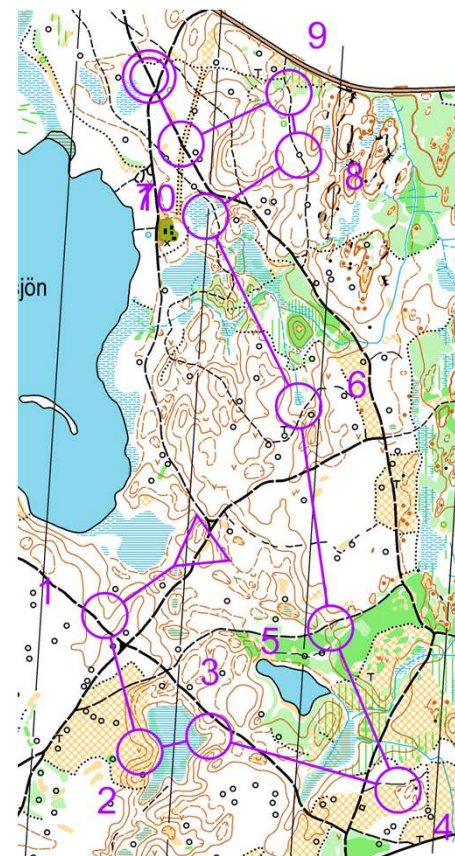
DH12 banorna fokuserar på ett fåtal färdigheter



Ett par exempel på DH12 banor



Svenska Orienteringsförbundet
Heliosgatan 3, 120 30 Stockholm, Sweden. info@orientering.se www.orientering.se



Exempel på en gul bana
som testar fler färdigheter



Ledare samt målsmän till aktiva barn

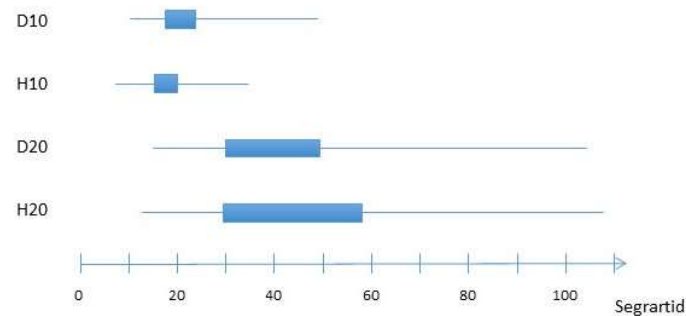
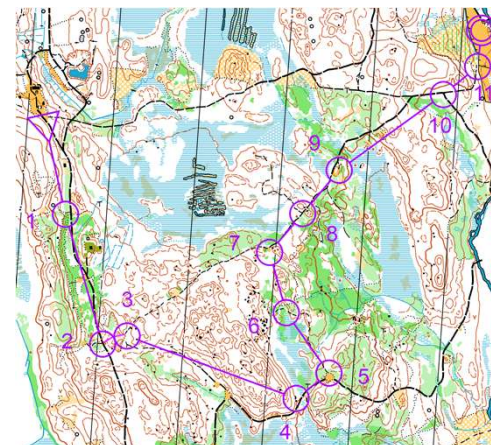
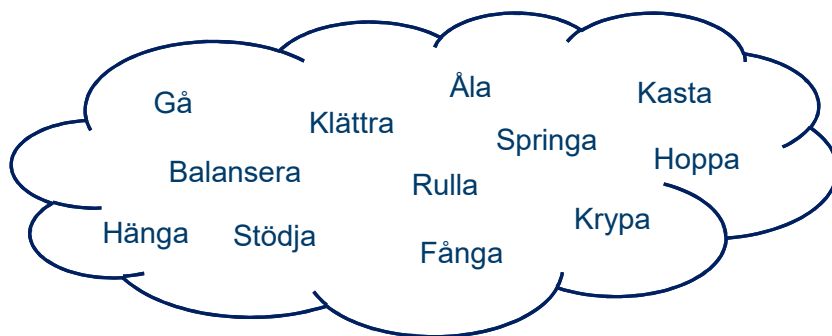
Synen på tävlande

Det finns barn som tidtagning på tävling inte är bra för (ledare)

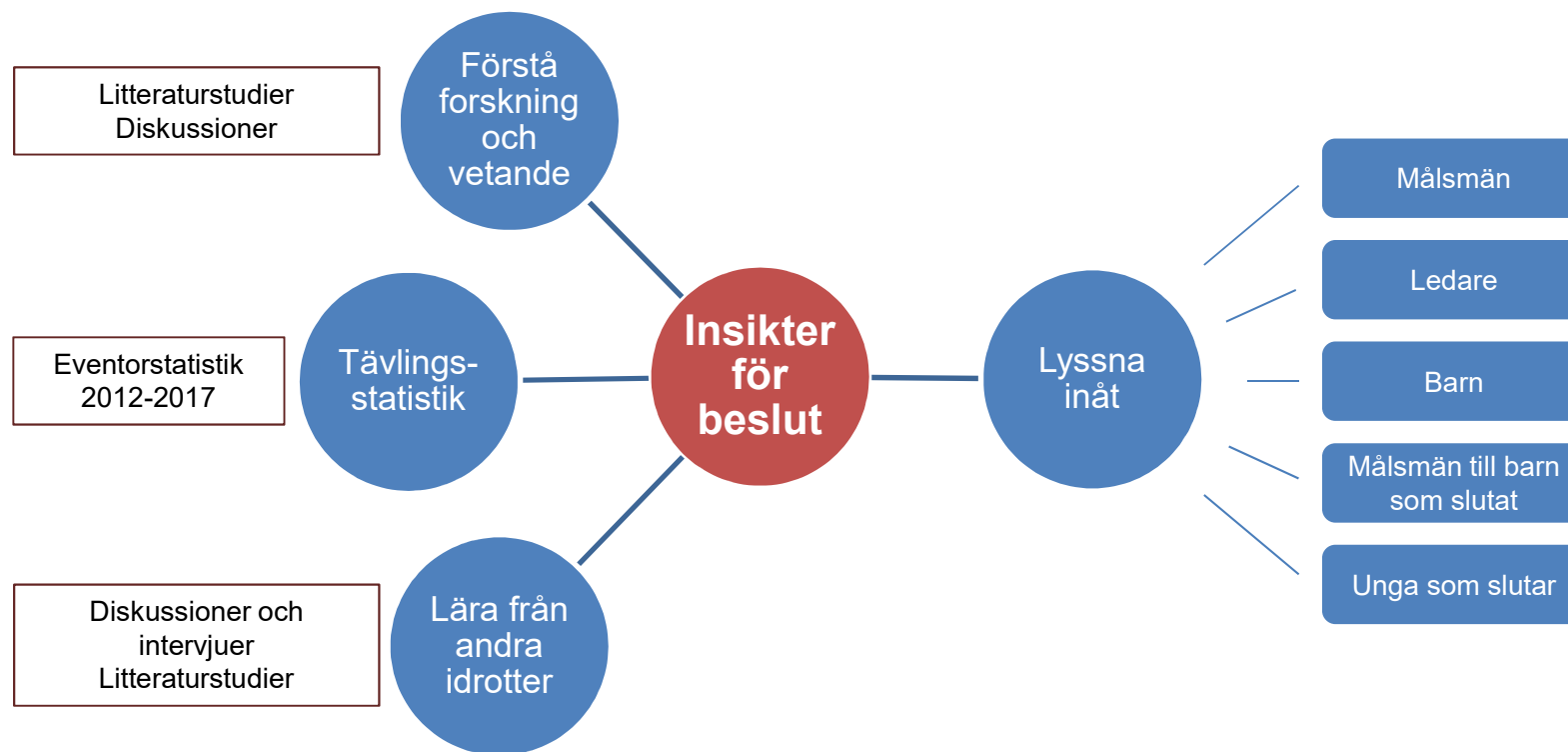
Håller med helt och hållet 45 %
Håller delvis med 40 %

Tävling för barn bör ses som ett träningstillfälle

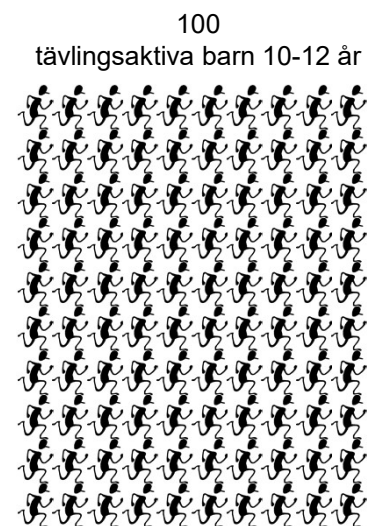
	Föräldrar	Ledare
Håller med helt och hållet	47 %	56 %
Håller delvis med	33 %	33 %



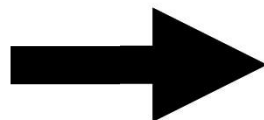
Metod



Vad händer med de orienterande barnen?



5 år senare



44 tävlingsaktiva
unga 15-17 år

Karakteristika;
• Tävljar mycket redan som barn
• Har föräldrar som är aktiva

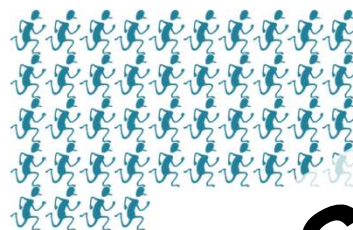
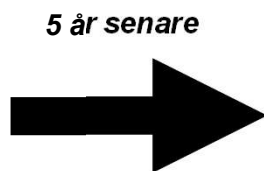
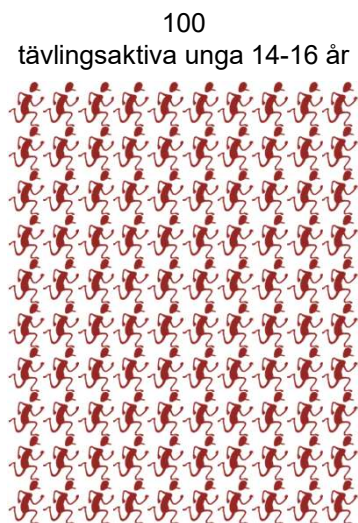
KOMPISAR

- Fler i åldern
- Mer sociala aktiviteter



Fotboll
Innebandy
Badminton
Längdskidor
Handboll
Friidrott
Gymnastik
Simning

Var händer med de orienterande unga?



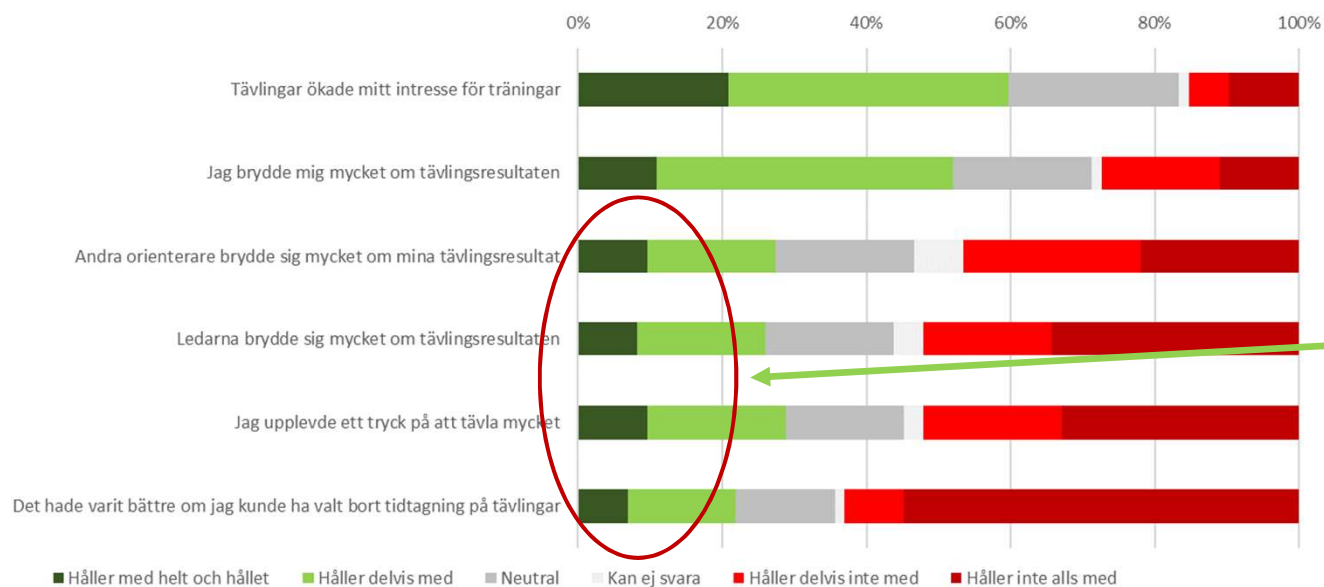
42 tävlingsaktiva
vuxna 19-21 år





Något splittrade åsikter om tävlande bland avhoppade unga

Fråga: I vilken grad håller du med om följande påståenden? Tänk på tiden då du tävlade i orientering

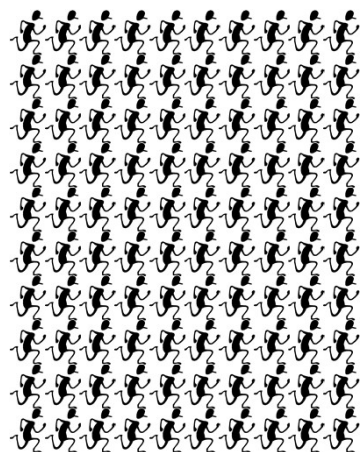


Flertalet av unga om slutat ser positivt på tävlandet och tycks inte upplevt stress eller press.

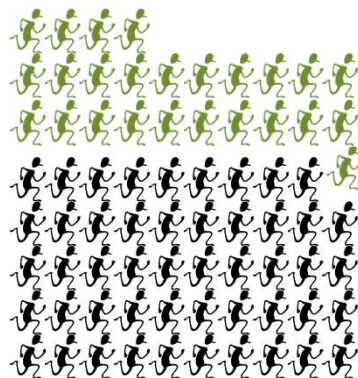
15-20 % avviker och visar tecken på viss upplevd press.



Avtrappningen – antal löpare med minst en tävling



10-åringar



14-åringar



18-åringar

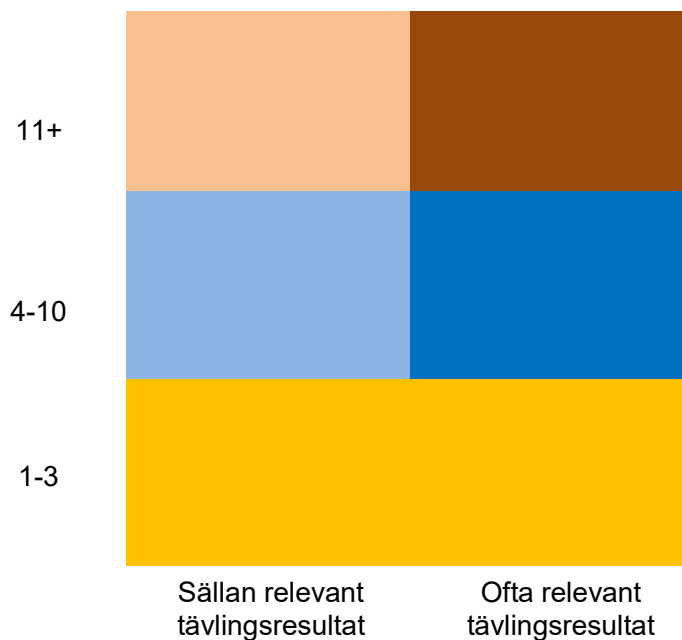


22-åringar



Vad händer med barnen? Analysmodell

Antal
tävlingar

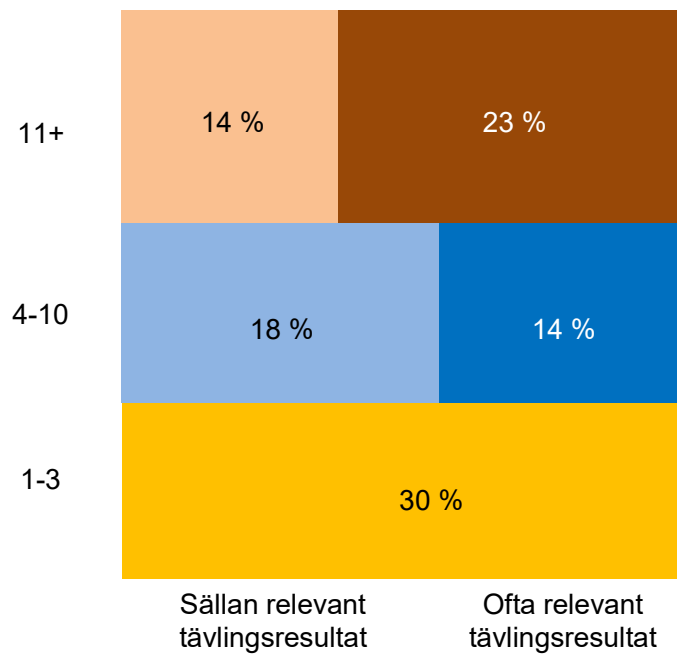


>45 %
tävlings-
relevanta
resultat



Barn 10-12 år 2012

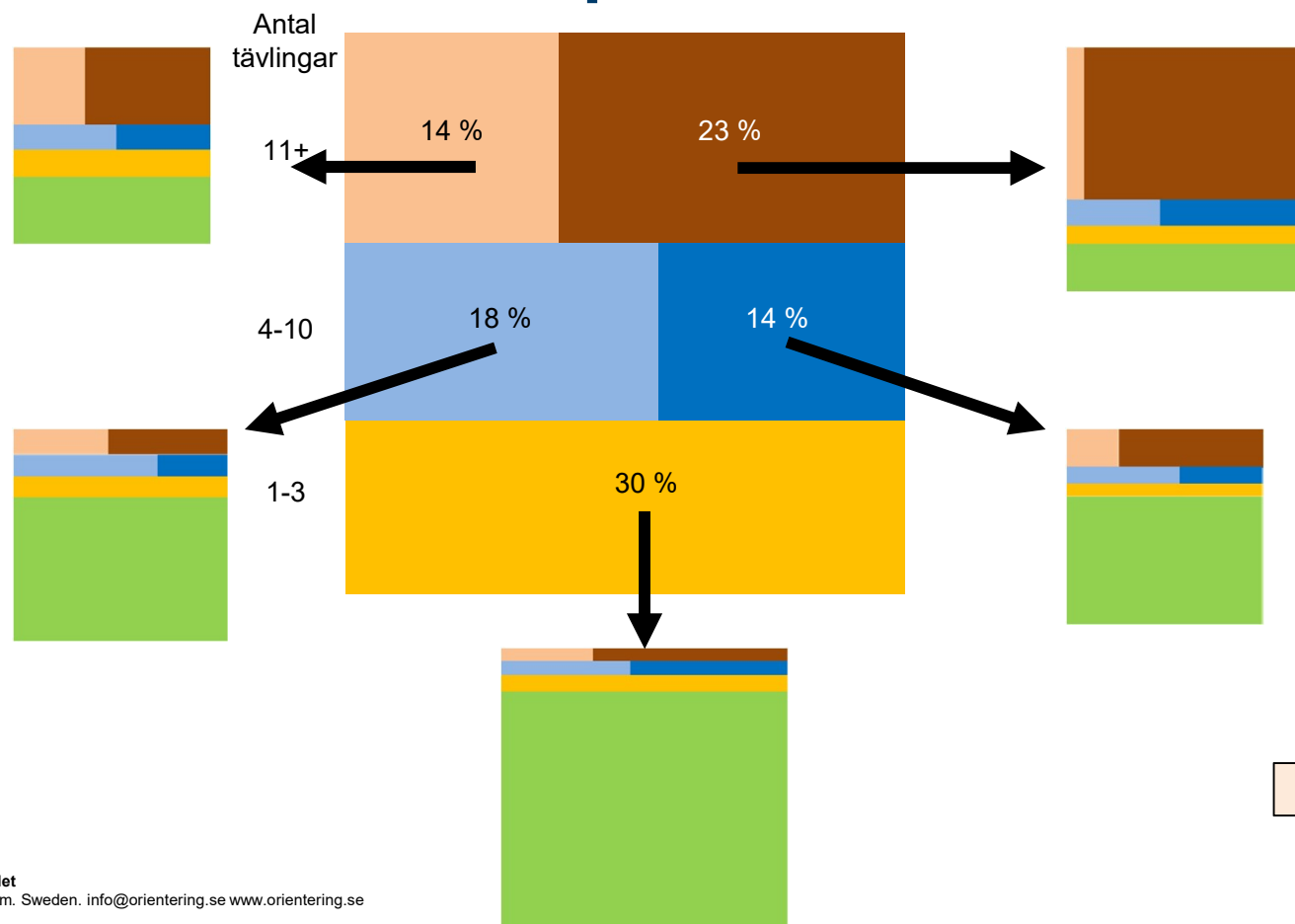
Antal tävlingar



>45 %
tävlings-
relevanta
resultat

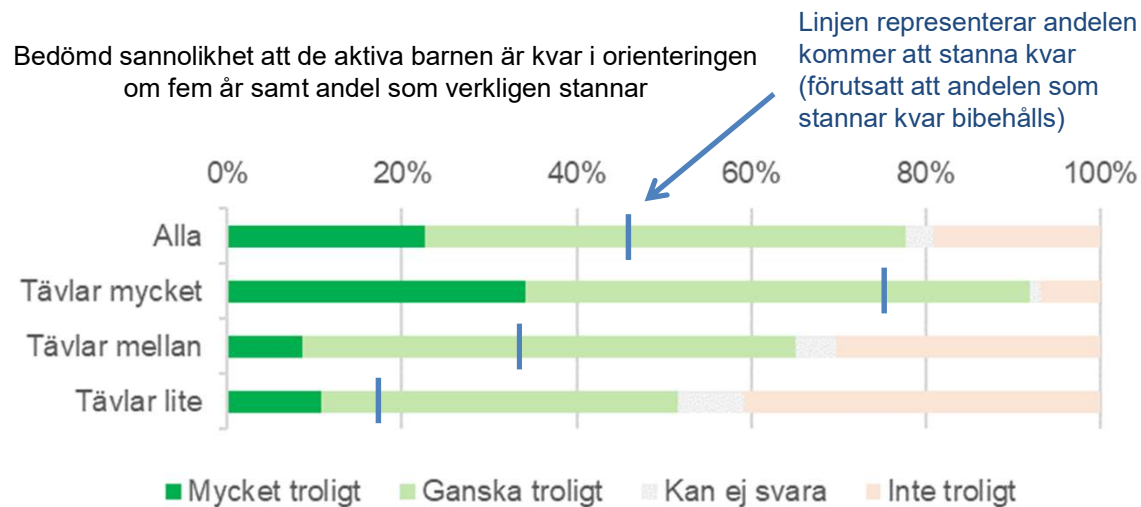


Vad händer med löparna från 2012 till 2017





Bedömd sannolikhet att barnen är kvar i orienteringen om fem år



BACKDATA:
Kvar efter fem år
(2012 → 2017)

44 %

75 %

34 %

17 %

Relativt förväntningarna så lyckas vi särskilt väl bland de som tävlar mycket.

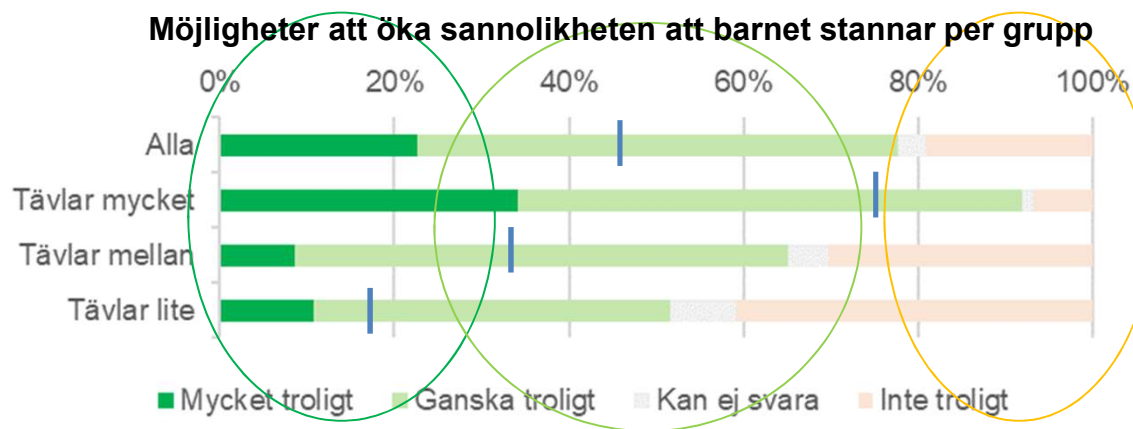
Det betyder att den potential som finns att behålla fler främst finns bland de som tävlar lite. Förutom att de bedömer sannolikheten som lägre så lyckas orienteringen sämre med att uppfylla förväntningar i gruppen.



Mer sociala aktiviteter extra viktigt i gruppen som ligger på gränsen

Fråga (målsmans bedömning):

Vad behöver göras för att öka sannolikheten för att XXX stannar kvar inom orienteringen?



Kompisar
Mer läger
Mer tävlingar

Kompisar
Mer läger
Beroende av föräldrar
Bra träningar
Minska trycket att tävla

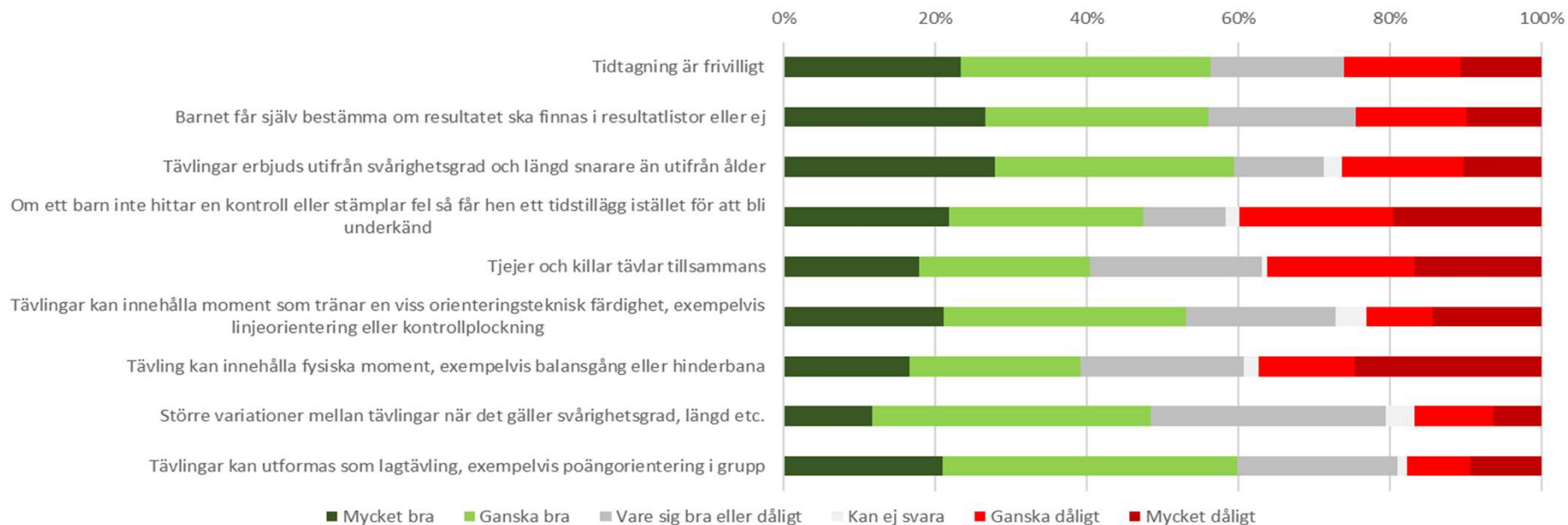
Kompisar
Minska trycket
att tävla

Det är framförallt i den ljusgröna gruppen som chansen att påverka är störst.



Föräldrar till aktiva barn

Stor splittring: Hur kan tävlingsystem förbättras?



Föräldrarnas åsikter går kraftig isär. Bilden är polariserad och det finns kraftiga åsikter både för och emot förändringar i tävlingsystemet.

Källa:
Enkät föräldrar till aktiva barn



Hur kan tävlingssystem förbättras?

*Fråga:
Vad skulle kunna förbättras? (syftar på tävlingssystemet)*

Större variation

Mer långdistans

Mer medeldistans

Mer sprint

Mer stafett

Mer patrull / 2-2

Mer inomhus

U-klasser i högre
ålder / möjlighet
till lättare banor
för äldre barn

Höjd status för kortklasser

Mer tävlingar i närheten

Mer priser

Minska
skillnaden
DH12/DH14

Frivillig tidtagning

Inga resultatlistor

Tävla i svårighetsklass
istället för ålder

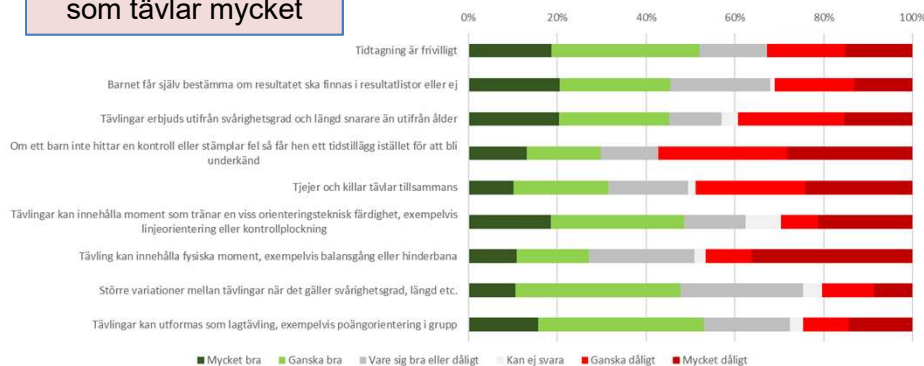


Föräldrar till aktiva barn

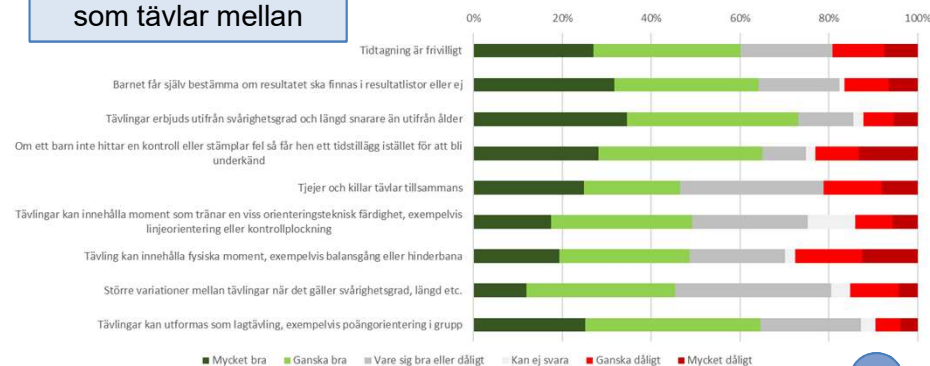
Hur kan tävlingsystem förbättras?

Per tävlingsvolym

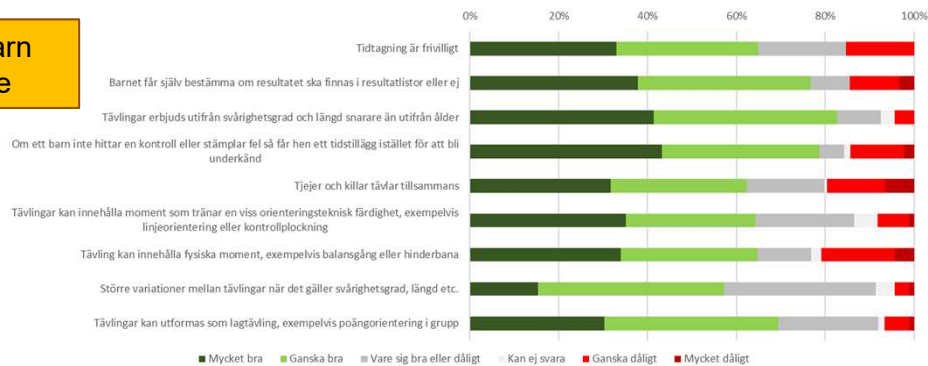
Målsmän till barn som tävlar mycket



Målsmän till barn som tävlar mellan



Målsmän till barn som tävlar lite

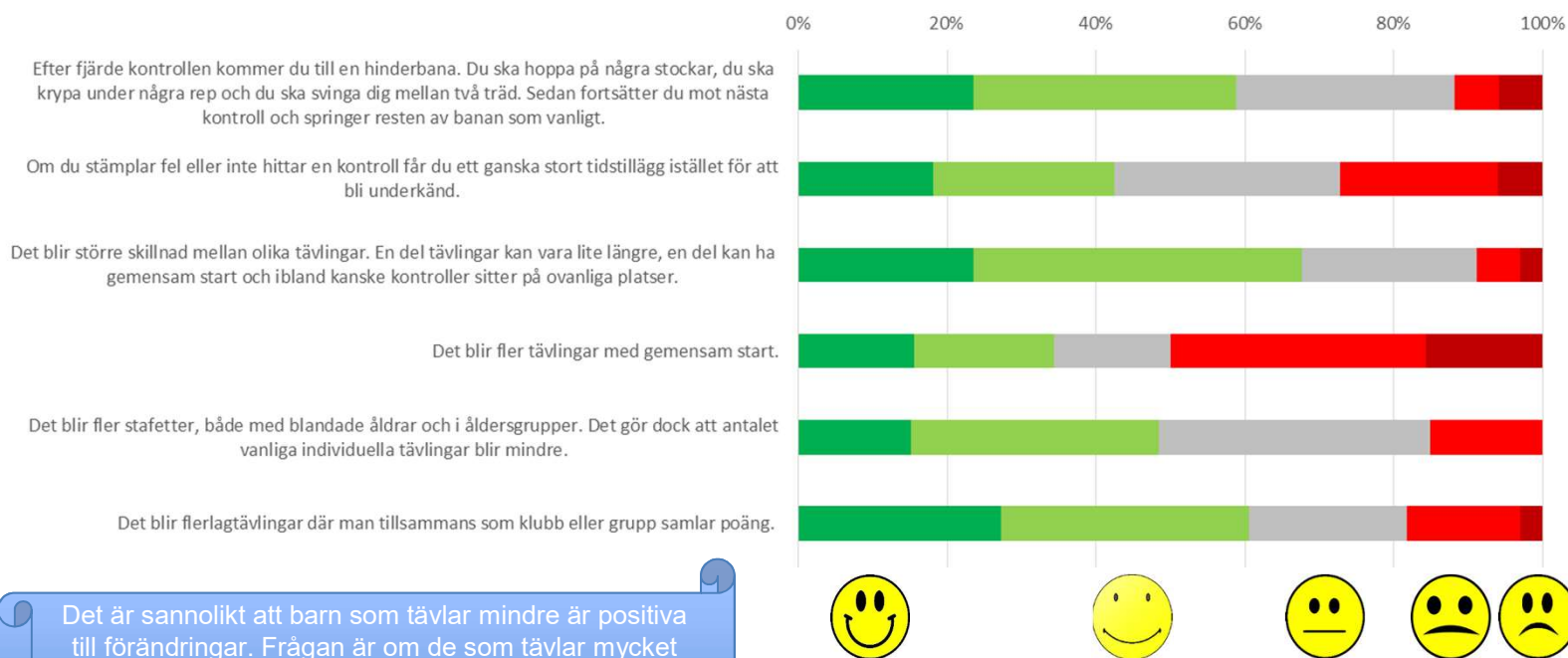


Åsikterna är polariserade i alla grupper, men det finns en tydlig skiljelinje kring hur mycket barnet tävlar. Vi vet att barn som tävlar mycket ofta har engagerade familjer. Vi vet också att potentialen att få fler att stanna är bland de barn som tävlar mindre.



Barn som tävlar mycket

Barnen tycks mer positiva till förändringar än vad deras föräldrar är



Källa:
Intervjuer med barn.

Resultaten är
indikativa.
Endast 35 intervjuer.

Frågeställningar,
formulering och
metod skiljer sig mot
föräldrar och
resultaten är därför
inte direkt jämförbara.

REFERENS:
Målsmän till barn
som tävlar mycket

Det är sannolikt att barn som tävlar mindre är positiva till förändringar. Frågan är om de som tävlar mycket "störs" av eventuella förändringar.

De flesta förslag tas emot positivt av barnen. Även barnen är dock splittrade.

